

Załącznik do uchwały nr 7/08/2025 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół
Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II
w Wojniczu z dnia 28 sierpnia 2025 r.

STATUT BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA W WOJNICZU

Spis treści

Rozdział 1	Przepisy ogólne.....	3
Rozdział 2	Cele i zadania szkoły	4
Rozdział 3	Organizacja pracy szkoły.....	6
Rozdział 4	Organizacja zajęć edukacyjnych.....	9
Rozdział 5	Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.....	11
Rozdział 6	Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów	12
Rozdział 7	Prawa i obowiązki ucznia. Nagrody i kary	17
Rozdział 8	Postanowienie końcowe	23

Rozdział 1 Przepisy ogólne

§ 1.

1. Branżowa Szkoła I stopnia w Wojniczu, zwana dalej „szkołą”, jest publiczną szkołą ponadpodstawową – trzyletnią branżową szkołą I stopnia w rozumieniu art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. c ustawy – Prawo oświatowe.
2. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu, zwanego dalej „Zespołem Szkół”, z siedzibą przy ul. Jagiellońska 17, 32-830 Wojnicz.

§ 2.

Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Tarnowski z siedzibą przy ul. Narutowicza 38, 33-100 Tarnów.

§ 3.

Szkoła kształci uczniów-młodocianych pracowników w zawodach:

- 1) kucharz;
- 2) magazynier – logistyk;
- 3) mechanik pojazdów samochodowych;
- 4) monter sieci i instalacji sanitarnych;
- 5) sprzedawca;
- 6) stolarz;
- 7) ślusarz.

§ 4.

Ilekroć w niniejszych przepisach jest mowa o:

- 1) dzienniku – należy przez to rozumieć dziennik lekcyjny prowadzony w postaci elektronicznej;
- 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 3) terenie Zespołu Szkół – należy przez to rozumieć budynek Zespołu Szkół, budynek hali sportowej, budynek warsztatów szkolnych, budynek internatu, boiska sportowe oraz tereny do nich przylegające;
- 4) ustawie – Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933);
- 5) ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854, 1473 i 1933);
- 6) rozporządzeniu w sprawach oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie

oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 i z 2024 r. poz. 438).

Rozdział 2 Cele i zadania szkoły

§5.

Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, w szczególności zawarte w ustawie – Prawo oświatowe oraz ustawie o systemie oświaty.

§6.

Do celów szkoły należy w szczególności:

- 1) kształcenie i wychowanie uczniów, w tym udzielanie im pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizowanie opieki nad uczniami z niepełnosprawnościami;
- 2) kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów kompetencji wspierających wszechstronny rozwój człowieka i zapewniających przygotowanie do życia we współczesnym świecie;
- 3) kształtowanie postawy szacunku dla wiedzy i rozwoju, w tym zachęcanie do samorozwoju i doskonalenia;
- 4) maksymalizacja szans uczniów na podjęcie przez nich w przyszłości pracy w wyuczonym zawodzie lub na prowadzenie własnej działalności gospodarczej;
- 5) wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 6) upowszechnianie wśród uczniów szacunku dla porządku prawnego i zasad kierujących życiem społecznym;
- 7) wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu, w tym patriotyzmu lokalnego, oraz zachęcanie ich do brania aktywnego udziału w życiu społecznym;
- 8) promowanie podejmowania przez uczniów działań na rzecz społeczności lokalnej, zwłaszcza w formie wolontariatu;
- 9) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Patronie Zespołu Szkół, jego życiu i twórczości;
- 10) promocja Zespołu Szkół w środowisku lokalnym, wśród uczniów okolicznych szkół podstawowych i ich rodziców;
- 11) upowszechnianie oraz wdrażanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa, wiedzy ekologicznej oraz promowanie ochrony zdrowia i jego wzmacniania w znaczeniu fizycznym i psychicznym.

§7.

Cele, o których mowa w § 6, realizuje się w szczególności poprzez następujące zadania:

- 1) organizację obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) tworzenie warunków do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia;
- 3) stosowanie metod wspierających efektywne uczenie się;

- 4) kształtowanie wśród uczniów umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, współpracy, radzenia sobie z trudnymi emocjami, planowania własnego rozwoju, ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory;
- 5) nauczanie i pracę oparte na podmiotowości każdego członka społeczności szkolnej;
- 6) organizowanie wycieczek, spotkań i wydarzeń;
- 7) współpracę z organizacjami rządowymi, samorządowymi i pozarządowymi, spełniającymi wymóg, o którym mowa w art. 86 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, jak również pracodawcami i organizacjami zrzeszającymi pracodawców;
- 8) organizowanie działalności wolontarystycznej;
- 9) opracowywanie i realizowanie akcji promocyjnej Zespołu Szkół;
- 10) przeprowadzanie corocznej diagnozy, na podstawie której opracowuje się program wychowawczo-profilaktyczny;
- 11) opracowywanie i wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego.

§8.

Szkoła realizuje zadania w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowania opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami w szczególności poprzez:

- 1) zatrudnianie specjalistów;
- 2) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem i w formie zajęć;
- 3) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach;
- 4) dostosowywanie infrastruktury szkolnej dla uczniów z niepełnosprawnościami w miarę możliwości finansowych i infrastrukturalnych Zespołu Szkół;
- 5) systematyczną współpracę nauczycieli na rzecz uczniów wymagających wsparcia;
- 6) systematyczną współpracę z rodzicami uczniów wymagających wsparcia.

§9.

Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej w szczególności poprzez:

- 1) organizowanie dla chętnych uczniów zajęć religii lub etyki;
- 2) organizowanie imprez i wydarzeń o charakterze patriotycznym i religijnym;
- 3) umożliwianie uczniom pochodzącym z Ukrainy podtrzymywania własnej tożsamości narodowej;
- 4) otwartość społeczności szkolnej na przejawy wielokulturowości.

§10.

Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, kierując się zasadami bezpieczeństwa oraz zasadami promocji i ochrony zdrowia wynikającymi z regulacji prawnych w tym zakresie, w szczególności poprzez:

- 1) objęcie każdego ucznia opieką podczas wszystkich zajęć i aktywności realizowanych przez szkołę;
- 2) stosowanie obowiązujących w Zespole Szkół procedur, w szczególności Standardów Ochrony Małoletnich i Szkolnych Procedur Postępowania w Sytuacjach Zagrożenia;
- 3) realizację programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 4) pełnienie przez nauczycieli dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych;
- 5) stosowanie monitoringu terenu Zespołu Szkół;
- 6) kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych osób;
- 7) budowanie klimatu dialogu i zaufania na rzecz bezpieczeństwa każdego ucznia Zespołu Szkół;
- 8) dyżury pielęgniarstwa szkolnego;
- 9) uwzględnianie w planie pracy szkoły działań na rzecz promocji zdrowego stylu życia.

Rozdział 3 Organizacja pracy szkoły

§11.

Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) arkusz organizacji;
- 2) plan finansowy;
- 3) plan pracy szkoły;
- 4) tygodniowy rozkład zajęć;
- 5) przydział czynności poszczególnym nauczycielom i pozostałym pracownikom.

§12.

Działalność edukacyjna szkoły jest określana przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników (z tym że dobór podręczników nie jest obowiązkowy), który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.

§13.

Szkoła prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą poprzez organizację:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) zajęć rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnościami;
- 4) zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- 5) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- 6) zajęć z doradztwa zawodowego;
- 7) zajęć religii.

§14.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych tygodniowym rozkładem nauczania, zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem dopuszczonym do użytku szkolnego.
2. W szkole tworzy się oddziały wielozawodowe.

§15.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca. W celu zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej nauczyciel wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Dyrektor Zespołu Szkół może podjąć decyzję o zmianie wychowawcy oddziału w szczególności:
 - 1) w oparciu o wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego;
 - 2) na wniosek wychowawcy oddziału.

§16.

Na wniosek rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia, Dyrektor Zespołu Szkół może przenieść ucznia do oddziału równoległego, jeżeli jest to możliwe i przyniesie to pozytywne efekty w stosunku do ucznia.

§17.

1. Kształcenie ogólne uczniów-młodocianych pracowników odbywa się w szkole w dni, o których mowa w § 24 ust. 2.
2. Kształcenie zawodowe odbywa się poprzez realizację kształcenia zawodowego teoretycznego i praktycznej nauki zawodu.
3. Doksztalcenie zawodowe teoretyczne uczniów-młodocianych pracowników odbywa się w formie turnusu doksztalcenia zawodowego młodocianych pracowników realizowanego przez Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Tuchowie.
4. Organizację turnusów, o których mowa w ust. 3, regulują odrębne przepisy.
5. Praktyczna nauka zawodu dla uczniów-młodocianych pracowników jest organizowana przez pracodawcę, który zawarł z nimi umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu.
6. Uczeń - młodociany pracownik jest zobowiązany do dokumentowania przebiegu praktycznej nauki zawodu w formie dzienniczka praktyk.

§18.

1. W przypadku zawiadomienia szkoły przez pracodawcę o konieczności wypowiedzenia młodocianemu pracownikowi umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego odbywanego w formie nauki zawodu, Dyrektor Zespołu Szkół w razie potrzeby wspomaga rodziców ucznia-młodocianego pracownika w poszukiwaniu innego pracodawcy w celu umożliwienia uczniowi- młodocianemu pracownikowi kontynuowania nauki zawodu w dotychczasowym lub zbliżonym zawodzie.
2. W przypadku rozwiązania umowy, o której mowa w ust. 1, uczeń-młodociany pracownik jest obowiązany przedstawić Dyrektorowi Zespołu Szkół w terminie 14 dni od chwili rozwiązania umowy, kolejną umowę o pracę, o której mowa w ust. 1, potwierdzającą kontynuowanie nauki zawodu w dotychczasowym lub zbliżonym zawodzie.
3. W uzasadnionych przypadkach, Dyrektor Zespołu Szkół może, na pisemny wniosek rodziców ucznia-młodocianego pracownika, przedłużyć termin, o którym mowa w ust. 3, o czas nie dłuższy niż dwa tygodnie.

§19.

Szkoła udziela opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie, poprzez:

- 1) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 2) kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych instytucji wspierających rozwój rodziny;
- 3) informowanie ucznia o możliwościach uzyskania wsparcia materialnego, w tym finansowego, od instytucji publicznych do tego powołanych;
- 4) wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

§20.

Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w zakresie:

- 1) udzielania nauczycielom pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów, planowania i realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) diagnozowania trudności i potrzeb edukacyjnych młodzieży, którego efektem jest w szczególności:
 - a) wydawanie opinii psychologiczno-pedagogicznych zawierających wskazówki i zalecenia do pracy z uczniem,
 - b) wydawanie orzeczeń o potrzebie: kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania;

- 3) realizowania zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) działalności informacyjno-szkoleniowej dla rodziców i nauczycieli;
- 5) wspomagania polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły;
- 6) wspierania uczniów, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji losowej, życiowej lub wychowawczej.

§21.

1. Szkoła na bieżąco współdziała z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki w szczególności poprzez:
 - 1) spotkania wychowawcy oddziału z rodzicami;
 - 2) spotkania trójstronne uczeń – nauczyciel – rodzic;
 - 3) indywidualne rozmowy wychowawcy oddziału lub nauczyciela z rodzicami;
 - 4) kontakt wychowawcy oddziału lub nauczyciela z rodzicami drogą pisemną lub elektroniczną.
2. Rodzice współdziałają ze szkołą przy organizacji imprez szkolnych.

§22.

Szkoła współdziała ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej według na bieżąco rozpoznawanych zainteresowań i potrzeb uczniów i nauczycieli.

Rozdział 4 Organizacja zajęć edukacyjnych

§23.

1. Zajęcia edukacyjne odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami dotyczącymi organizacji roku szkolnego.
2. Zajęcia edukacyjne odbywają się:
 - 1) dla klas pierwszych i drugich – w poniedziałki, wtorki i środy;
 - 2) dla klas trzecich – w poniedziałki i wtorki – na jedną zmianę i są realizowane w formie dziennej.Z odrębnych przepisów może wynikać obowiązek realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (nauczanie zdalne).
3. Zajęcia edukacyjne odbywają się w salach lekcyjnych, pracowniach szkolnych i w budynku hali sportowej oraz internatu przy Zespole Szkół.
4. Zajęcia edukacyjne mogą się także odbywać w miejscach innych, niż wskazane w ust. 3, w szczególności w placówkach kulturalno-oświatowych, na otwartych boiskach i placach, w parkach lub specjalnych pomieszczeniach przystosowanych do organizacji w nich konkretnych zajęć edukacyjnych.

§ 24.

W uzasadnionych okolicznościach, Dyrektor Zespołu Szkół może zdecydować o skróceniu jednej lub większej liczby godzin lekcyjnych do nie mniej niż 30 minut.

§25.

1. Nauczanie zdalne odbywa się według zasad wynikających z przepisów prawa, z uwzględnieniem przepisów niniejszego paragrafu.
2. Nauczyciele do realizacji zajęć w formie nauczania zdalnego wykorzystują poniższe narzędzia informatyczne i technologie informacyjno-komunikacyjne, które służą również do przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:
 - 1) platforma nauczania zdalnego Microsoft Teams;
 - 2) dziennik;
 - 3) e-mail;
 - 4) inne komunikatory internetowe, po uzyskaniu zgody Dyrektora Szkoły.
3. W celu zapewnienia bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych w formie nauczania zdalnego:
 - 1) szkoła korzysta tylko z urządzeń informatycznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, które gwarantują bezpieczeństwo danych ich użytkowników;
 - 2) uczniowie najpóźniej w pierwszym dniu nauczania zdalnego w danym roku szkolnym są zaznajamiani z zasadami bezpiecznego wykorzystywania urządzeń i technologii informatycznych, higieny cyfrowej i pracy z komputerem;
 - 3) uczniowie przed przystąpieniem do korzystania z danego narzędzia informatycznego lub danej technologii informacyjno-komunikacyjnej muszą zostać w zrozumiałej formie zapoznani przez nauczyciela z zasadami obsługi danego narzędzia lub danej technologii, a także odpowiednimi wymogami bezpieczeństwa, w tym cyberbezpieczeństwa;
 - 4) uczniowie nie przekazują osobom trzecim loginów, haseł i innych danych umożliwiających dostęp do narzędzi i technologii, o których mowa w ust. 2;
 - 5) uczniowie nie utrwalają obrazu lub dźwięku pochodzącego z tych zajęć, w szczególności wizerunku osób uczestniczących w zajęciach, ich głosu oraz efektów ich prac, oraz materiałów takich nie udostępniają;
 - 6) uczniowie są obowiązani do posługiwania się prawdziwymi danymi osobowymi;
 - 7) do kontaktu elektronicznego z nauczycielem uczniowie wykorzystują wyłącznie własne konta w narzędziach i technologiach, o których mowa w ust. 2.
4. Realizując zajęcia w formie nauczania zdalnego, nauczyciele organizują to nauczanie w sposób, który nie wymaga od uczniów ciągłego korzystania z monitorów ekranowych. W tym celu przyjmują w szczególności następujące rozwiązania:
 - 1) łączą się z uczniami na około połowę czasu trwania zajęć;
 - 2) na niektóre zajęcia łączą się tylko w celu przekazania informacji o dalszej pracy bez użycia monitorów ekranowych;
 - 3) publikują zadania do samodzielnego wykonania przez uczniów.
5. Uczniowie potwierdzają uczestnictwo w zajęciach realizowanych w formie nauczania zdalnego w jeden z poniższych sposobów:
 - 1) wypowiedzią głosową;
 - 2) wpisem w komunikatorze tekstowym wykorzystywanego narzędzia lub technologii, o których mowa w ust. 2;
 - 3) wysłaniem wiadomości elektronicznej poprzez dziennik lub pocztę elektroniczną.
6. Dla uczniów realizujących nauczanie indywidualne w formie nauczania zdalnego nie stosuje się zapisów ust. 4 niniejszego paragrafu.

§26.

Zespół Szkół, w miarę możliwości, udostępnia uczniom niedysponującym odpowiednimi warunkami sprzętowymi sprzęt elektroniczny spełniający wymagania konieczne do wykorzystywania go celem realizacji zajęć zdalnych.

§27.

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy.
2. Termin zakończenia pierwszego okresu jest ustalany na sierpniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej i przypada zwykle po 14 pełnym tygodniu w danym roku szkolnym.

§ 28.

Nauczyciele prowadzą dokumentację zajęć edukacyjnych zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 5 Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

§29.

W szkole realizuje się wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, którego koordynacją zajmuje się doradca zawodowy.

§30.

Celem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do:

- 1) podejmowania decyzji o kierunku dalszego kształcenia;
- 2) budowania postawy gotowości do podnoszenia swoich kwalifikacji;
- 3) ustawicznego doksztalcania się i zdobywania nowych umiejętności;
- 4) planowania kariery edukacyjno-zawodowej i aktywnego poszukiwania pracy;
- 5) zakładania własnej działalności gospodarczej.

§31.

Szkoła organizując wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia w szczególności:

- 1) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, innymi poradniami specjalistycznymi, instytucjami zajmującymi się poradnictwem i udzielaniem pomocy uczniom i ich rodzinom;
- 2) organizuje spotkania dla młodzieży z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- 3) umożliwia spotkania z przedstawicielami szkół wyższych i upowszechnia oferty edukacyjne tych szkół;
- 4) realizuje projekty w ramach programu Erasmus+ lub w ramach innych projektów.

§32.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego realizowany jest przez doradcę zawodowego, innych specjalistów i nauczycieli.

§33.

Metody i formy realizacji treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego są w szczególności następujące:

- 1) zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach odrębnych;
- 2) wizyty zawodoznawcze;
- 3) warsztaty;
- 4) indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców;
- 5) zajęcia w grupach w ramach pracy pozalekcyjnej, godzin wychowawczych lub zajęć przedmiotowych;
- 6) praktyki krajowe i zagraniczne odbywane w ramach projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej lub w ramach innych projektów.

§34.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego uwzględnia się przy opracowywaniu programu realizacji doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.

Rozdział 6 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§35.

Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego uczniów opisanych w niniejszym rozdziale.

§ 36.

1. Nauczyciele informują uczniów o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
2. Informacje o których mowa w ust. 1, nauczyciele przekazują uczniom oraz ich rodzicom, w formie elektronicznej za pomocą dziennika do 30 września danego roku szkolnego.
3. O fakcie zapoznania rodziców z informacjami, o których mowa w ust. 1, wychowawca oddziału czyni stosowny wpis w dzienniku.
4. O fakcie zapoznania uczniów z informacjami, o których mowa w ust. 1, nauczyciel czyni stosowny wpis w temacie zajęć edukacyjnych.

§ 37.

1. Wychowawca oddziału, do 30 września każdego roku szkolnego, podczas zajęć z wychowawcą oraz za pomocą dziennika, informuje uczniów o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

2. Informacje o których mowa w ust. 1, wychowawca oddziału przekazuje rodzicom podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania oraz w formie elektronicznej za pomocą dziennika do 30 września danego roku szkolnego.
3. O fakcie zapoznania rodziców z informacjami, o których mowa w ust. 1, wychowawca oddziału czyni stosowny wpis w dzienniku.
4. O fakcie zapoznania uczniów z informacjami, o których mowa w ust. 1, nauczyciel czyni stosowny wpis w temacie zajęć edukacyjnych.

§ 38.

Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia uwzględnia się:

- 1) stopień spełniania kryteriów wymienionych w § 39;
- 2) ocenę zachowania otrzymaną w związku z uczestnictwem ucznia w turnusie dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników;
- 3) możliwości rozwojowe i potrzeby psychofizyczne ucznia;
- 4) uwarunkowania rodzinne i środowiskowe ucznia;
- 5) zmiany zachodzące w zachowaniu ucznia;
- 6) opinię nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

§ 39.

1. Ocenę zachowania ucznia ustala się w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków określonych w niniejszym statucie;
 - 2) w zakresie obszaru „postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej” w szczególności:
 - a) działalność w organach Samorządu Uczniowskiego i samorządu klasowego oraz Samorządu Internatu,
 - b) praca na rzecz oddziału i Zespołu Szkół,
 - c) zaangażowanie w akcje organizowane w Zespole Szkół, w tym w działalność wolontarystyczną,
 - d) udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych,
 - e) dbałość o mienie szkolne;
 - 3) w zakresie obszaru „dbałość o honor i tradycje szkoły” w szczególności:
 - a) szacunek wobec tradycji szkolnych i symboli Zespołu Szkół,
 - b) godny udział w uroczystościach szkolnych,
 - c) zaangażowanie w organizację uroczystości szkolnych, w tym członkostwo w poczeki sztandarowym,
 - d) zaangażowanie w akcje mające na celu promocję Zespołu Szkół w środowisku lokalnym,
 - e) godne reprezentowanie Zespołu Szkół na zewnątrz;
 - 4) w zakresie obszaru „dbałość o piękno mowy ojczystej” w szczególności:
 - a) wypowiedzianie się w sposób poprawny, adekwatny do danej sytuacji,
 - b) unikanie wulgaryzmów;
 - 5) w zakresie obszaru „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób” w szczególności:
 - a) prezentowanie postawy prozdrowotnej, w tym dbałość o higienę osobistą,
 - b) prezentowanie postawy proekologicznej,
 - c) bezpieczne zachowanie się na terenie Zespołu Szkół i poza nim (np. w czasie wyjść grupowych i wycieczek);
 - 6) w zakresie obszaru „godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią” w szczególności:
 - a) kultura osobista,

- b) uczestnictwo w organizacjach pozaszkolnych, praca na rzecz środowiska lokalnego;
- 7) w zakresie obszaru „okazywanie szacunku innym osobom” w szczególności:
 - a) szacunek i uprzejmość wobec nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół,
 - b) koleżeńska postawa wobec innych uczniów,
 - c) umiejętność udzielania i korzystania z pomocy.
- 2. Wzorowej oceny zachowania nie może otrzymać uczeń, któremu udzielono kary określonej w § 73 pkt. 1-5.

§ 40.

Wychowawca oddziału może zmienić ustaloną śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, jeżeli zaistniały przesłanki uzasadniające tę zmianę.

§ 41.

W ramach oceniania bieżącego nauczyciel jest obowiązany zbierać systematyczne informacje o postępach ucznia w nauce. Informacje te pochodzić mogą w szczególności z:

- 1) prac pisemnych z większej partii materiału (sprawdzianów);
- 2) prac pisemnych z mniejszej, obejmującej nie więcej niż 3 jednostki lekcyjne, partii materiału (kartkówki);
- 3) odpowiedzi ustnych;
- 4) wypracowań, kart pracy;
- 5) ćwiczeń praktycznych;
- 6) projektów indywidualnych i grupowych;
- 7) prac domowych.

§ 42.

- 1. O terminie sprawdzianu nauczyciel powiadamia uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz zamieszcza informację na ten temat w dzienniku.
- 2. Liczba sprawdzianów w danym oddziale nie powinna przekraczać jednego dziennie i trzech tygodniowo.
- 3. Przepisów ust. 2 nie stosuje się w sytuacji, gdy termin sprawdzianu został zmieniony na prośbę uczniów oddziału.
- 4. Nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów o terminie kartkówki.

§ 43.

- 1. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne w terminie 14 dni od dnia ich sporządzenia.
- 2. W przypadku prac pisemnych sporządzanych w ramach zajęć edukacyjnych z języka polskiego termin, o którym mowa w ust. 1, wynosi 21 dni.
- 3. Nauczyciel przechowuje prace pisemne uczniów do momentu wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej.
- 4. Uczeń może poprawić oceny z prac pisemnych, na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

§ 44.

- 1. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień uczeń otrzymuje odpowiedni czas na uzupełnienie wyników zaległości.
- 2. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej jest obowiązany do uzupełnienia wyników zaległości w formie podanej przez nauczyciela i w określonym przez nauczyciela terminie.

§ 45.

Uczeń dokumentuje swój proces uczenia się w sposób określony przez nauczyciela na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym.

§ 46.

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne (ustalane jako ocena osiągnięć edukacyjnych, a nie średnia ocen bieżących);
 - b) końcowe.
2. Oceny bieżące oraz śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
3. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalona jest na podstawie ocen bieżących.
4. Podstawowym zapisem oceny bieżącej jest zapis cyfrowy.

§ 47.

Przy ustalaniu ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych dopuszcza się stosowanie przy stopniu znaków „+” i „-”, z wyjątkiem stopni, o których mowa w § 46 ust. 2 pkt 1 i 6.

§ 48.

Oceny bieżące są wpisywane do dziennika cyfrowo, zaś śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne – w pełnym brzmieniu.

§ 49.

Zapis w dzienniku powinien wskazywać, za jaki rodzaj wiadomości i umiejętności uczeń otrzymał ocenę bieżącą.

§ 50.

Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie w odniesieniu do wymagań określonych w podstawie programowej lub wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, dla których nie została określona podstawa programowa. Na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia uzasadnienie to sporządza się w formie pisemnej lub elektronicznej.

§ 51.

1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane:
 - 1) uczniowi podczas zajęć edukacyjnych, na których prace są omawiane przez nauczyciela lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela;
 - 2) rodzicom podczas spotkań wychowawcy oddziału z rodzicami lub indywidualnej rozmowy z nauczycielem;
 - 3) w czasie spotkań trójstronnych uczeń – nauczyciel – rodzic.

2. Zapewnia się możliwość sfotografowania lub sporządzenia kopii pracy, o której mowa w ust. 1.

§ 52.

Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

§ 53.

1. W szkole przeprowadza się egzaminy klasyfikacyjne dla uczniów, którzy spełniali obowiązki nauki poza szkołą lub realizowali indywidualny tok nauki, lub dla których brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja, lub w przypadku przechodzenia ucznia do innego typu szkoły.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w oparciu o przepisy ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 54.

1. Na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
2. O przewidywanej negatywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych należy poinformować uczniów i ich rodziców za pomocą dziennika na min. 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

§ 55.

Ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych ustalana jest na podstawie uzyskanych przez ucznia ocen bieżących, z uwzględnieniem dokonanych przez ucznia postępów w nauce, nakładu pracy, zaangażowania i wykorzystania swoich talentów i zdolności.

§ 56.

1. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się i wpisuje do dziennika nie później niż na 2 dni przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się i wpisuje do dziennika nie później niż na 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

§ 57.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu Szkół, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Warunki i tryb przeprowadzania sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, będących następstwem stwierdzenia zasadności zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1, określają przepisy ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 58.

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w oparciu o przepisy ustawy o systemie oświaty oraz rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

§ 59.

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminów klasyfikacyjnych, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń, o których mowa w § 58 ust. 1, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom przez sekretariat Zespołu Szkół w godzinach pracy Zespołu Szkół.

§ 60.

1. Uczeń lub rodzice niepełnoletniego ucznia mogą zwrócić się do nauczyciela, nie później niż na 5 dni przed terminem rocznego klasyfikacyjnego zebrania Rady Pedagogicznej, o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych lub do wychowawcy oddziału o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania.
2. Nauczyciel lub wychowawca oddziału przeprowadza z uczniem rozmowę dotyczącą spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą. Na podstawie przeprowadzonej rozmowy, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań, nauczyciel lub wychowawca, podtrzymuje przewidywaną ocenę lub ustala wyższą.

§ 61.

Przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia odbywa się, uwzględniając charakter sprawy, w najbardziej adekwatnej spośród form wymienionych w § 21e-e-st. 1.

Rozdział 7 Prawa i obowiązki ucznia. Nagrody i kary

§ 62.

Uczeń ma w szczególności prawo do:

- 1) rzetelnego procesu dydaktyczno-wychowawczego opartego na życzliwym, podmiotowym traktowaniu, którego zasadami są:
 - a) komunikacja, dobre relacje i przyjazna atmosfera,
 - b) przekonanie, że celem uczenia się jest sukces każdego ucznia, a nie oceny i rywalizacja,

- c) możliwość korzystania z pomocy nauczyciela i pomocy koleżeńskiej,
 - d) efektywne wykorzystanie czasu lekcji,
 - e) stosowanie wspierających metod uczenia się,
 - f) uczenie się na błędach,
 - g) współpraca w zaufaniu i współodpowiedzialności, w oparciu o szczerść i wzajemny szacunek,
 - h) prawo do zapoznania się z:
 - wymaganiami edukacyjnymi,
 - warunkami i sposobem oraz kryteriami oceniania zachowania,
 - i) sprawiedliwa, obiektywna i jawna dla ucznia i jego rodziców ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania,
 - j) rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów ucznia,
 - k) prawo uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w Zespole Szkół;
- 2) spotkań trójstronnych uczeń – nauczyciel – rodzic, które mają wspierać ucznia w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu trudności;
 - 3) korzystania z bazy dydaktyczno-naukowej opiekuńczo-wychowawczej i zaplecza socjalnego Zespołu Szkół, w szczególności z biblioteki, pracowni, świetlicy, internatu, stołówki i szatni;
 - 4) warunków pobytu w Zespole Szkół zapewniających bezpieczeństwo i ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej;
 - 5) swobody wyrażania przekonań światopoglądowych i religijnych, jeżeli nie narusza tym dobra innych osób;
 - 6) zgłaszania postulatów dotyczących działalności Zespołu Szkół.

§ 63.

1. Dyrektor Zespołu Szkół niezwłocznie podejmuje niezbędne działania w przypadku powzięcia informacji o naruszeniu praw ucznia, a w szczególności:
 - 1) przeprowadza postępowanie wyjaśniające, które ma na celu m.in. ustalenie podmiotów odpowiedzialnych za naruszenie oraz przyczyny i skutki tego naruszenia;
 - 2) zapewnia wsparcie uczniowi, którego prawa zostały naruszone;
 - 3) dąży do wyeliminowania skutków naruszenia.
2. Każdy uczeń, którego prawo zostało naruszone, a w przypadku uczniów niepełnoletnich, jego rodzice, ma prawo złożyć skargę do Dyrektora Zespołu Szkół. Jeśli naruszenia prawa dopuścił się Dyrektor Zespołu Szkół, przysługuje prawo złożenia skargi do organu prowadzącego lub organu nadzoru pedagogicznego.
3. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest do jej rzetelnego rozpatrzenia w możliwie najkrótszym terminie, jednak nie dłuższym niż 14 dni. Jeśli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe z powodów wynikających ze stopnia zawiłości sprawy lub okoliczności niezależnych od organu, organ może wydłużyć termin do rozpatrzenia sprawy, informując o tym składającego skargę oraz podając powód wydłużenia terminu.
4. Organ rozpatrujący skargę zobowiązany jest dołożyć wszelkich starań, aby strona składająca skargę nie poniosła negatywnych konsekwencji związanych ze złożeniem skargi, w szczególności

zapewnić, aby fakt złożenia skargi nie został ujawniony bez zgody skarżącego, chyba że co innego wynika z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, oraz zapewnić stronie skarżącej anonimowość, chyba że ujawnienie tożsamości skarżącego jest niezbędnie konieczne do rozpatrzenia skargi i wyeliminowania naruszeń praw ucznia.

§ 64.

Do obowiązków ucznia należy:

- 1) systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia edukacyjne określone w tygodniowym rozkładzie zajęć;
- 2) przynoszenie na zajęcia edukacyjne wymaganych przez nauczyciela podręczników, zeszytów, pomocy i sprzętu niezbędnego do prawidłowego uczestnictwa w zajęciach;
- 3) przygotowywanie się do zajęć edukacyjnych, w tym odrabianie wskazanych przez nauczyciela prac domowych;
- 4) uzupełnianie braków wynikających z nieobecności na zajęciach edukacyjnych;
- 5) przebywanie w czasie trwania zajęć edukacyjnych i przerw między nimi pod nadzorem nauczycieli;
- 6) przestrzeganie zakazu palenia papierosów i papierosów elektronicznych, picia alkoholu i używania narkotyków lub innych środków odurzających na terenie Zespołu Szkół;
- 7) troska o dobre imię i honor Zespołu Szkół oraz czystość mowy ojczystej;
- 8) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole Szkół;
- 9) przestrzeganie obowiązujących na terenie Zespołu Szkół zasad i przepisów w zakresie bezpieczeństwa i higieny, w tym przepisów w zakresie cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa pożarowego, oraz przeciwdziałanie wszelkim przejawom nieodpowiedzialności w tym zakresie w sposób nienarażający bezpieczeństwa swojego i innych osób;
- 10) uczestnictwo w uroczystościach szkolnych;
- 11) godne reprezentowanie Zespołu Szkół na zewnątrz.

§ 65.

Do obowiązków ucznia w zakresie właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych należy:

- 1) zachowanie porządku i właściwej dyscypliny pracy na zajęciach;
- 2) zachowanie pełnej kultury wypowiedzi;
- 3) nieprzeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć oraz innym uczniom w uczestnictwie w zajęciach;
- 4) stosowanie się do uwag i poleceń nauczyciela, w tym uwag w zakresie bezpiecznej i higienicznej organizacji pracy;
- 5) nieopuszczanie samowolnie sali lekcyjnej lub innego miejsca, w którym odbywają się zajęcia.

§ 66.

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych określonych w niniejszym paragrafie.
2. Uprawnionymi do złożenia wniosku o usprawiedliwienie nieobecności są rodzice uczniów niepełnoletnich i uczniowie pełnoletni.
3. Wniosek o usprawiedliwienie nieobecności składa się w formie:
 - 1) pisemnej lub
 - 2) elektronicznej, w szczególności poprzez dziennik, lub
 - 3) innej ustalonej z wychowawcą oddziału
– do wychowawcy oddziału.

4. Wniosek o usprawiedliwienie nieobecności powinien zawierać wskazanie zajęć edukacyjnych, które są objęte wnioskiem oraz może wskazywać powody nieobecności.
5. Wniosek o usprawiedliwienie nieobecności powinien być złożony w terminie 7 dni, licząc od pierwszego dnia nieobecności ucznia w Szkole.
6. W przypadku nieobecności na egzaminie klasyfikacyjnym, egzaminie poprawkowym lub sprawdzianie wiadomości i umiejętności ucznia wniosek o usprawiedliwienie nieobecności składa się w dniu przeprowadzania egzaminu (sprawdzianu wiadomości i umiejętności).
7. Rozpatrując wniosek, wychowawca oddziału w szczególności zwraca uwagę czy wątpliwości nie budzi jego autentyczność.
8. Wniosek złożony przez podmiot nieuprawniony oraz taki wniosek, co do którego istnieją uzasadnione wątpliwości w zakresie jego autentyczności, podlega odrzuceniu. Wniosek złożony po terminie, o którym mowa w ust. 5 lub 6, może zostać odrzucony. Pozostałe wnioski zostają uwzględnione i wychowawca oddziału usprawiedliwia nieobecność.
9. Na odrzucenie wniosku wnioskodawcy służy skarga do Dyrektora Zespołu Szkół, która powinna zostać złożona w terminie 3 dni od dnia odrzucenia wniosku, w jednej z form, o których mowa w ust. 3 pkt 1-3. Skarga powinna być właściwie uzasadniona. Dyrektor Zespołu Szkół, rozpatrując skargę, może ją odrzucić lub uwzględnić, zobowiązując wychowawcę oddziału do usprawiedliwienia nieobecności. Decyzja Dyrektora Zespołu Szkół jest ostateczna.
10. W sytuacji powtarzających się nieobecności ucznia pełnoletniego wychowawca oddziału może poinformować o tym fakcie jego rodziców.

§ 67.

1. Uczeń może zostać zwolniony z części zajęć w danym dniu na podstawie wniosku w formie pisemnej. Do wniosku o zwolnienie ucznia z części zajęć w danym dniu stosuje się odpowiednio przepisy § 67 ust. 2, 4, 7. W przypadku nieobecności wychowawcy wniosek można złożyć także wobec zastępcy wychowawcy, pedagoga szkolnego lub pedagoga specjalnego.
2. Nieobecności ucznia, objęte wnioskiem o zwolnienie z części zajęć w danym dniu, uznaje się za usprawiedliwione, gdy przed opuszczeniem terenu szkoły uczeń uzyskał jego akceptację potwierdzoną podpisem wychowawcy, a w przypadku jego nieobecności, zastępcy wychowawcy, pedagoga szkolnego lub pedagoga specjalnego.
3. W sytuacjach nagłych, np. złe samopoczucie, rodzic osobiście odbiera dziecko ze szkoły. W przypadku uczniów mieszkających w internacie, dopuszcza się, aby uczeń oczekiwał na przyjazd rodzica pod opieką wychowawcy internatu.
4. Zwolnienie ucznia z zajęć, w przypadku zaistnienia wyjątkowej sytuacji, może nastąpić na podstawie bezpośredniej lub telefonicznej informacji przekazanej przez rodzica wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności, zastępcy wychowawcy, pedagogowi szkolnemu lub pedagogowi specjalnemu.
5. Nie ma możliwości usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach w sytuacji, gdy uczeń samowolnie opuścił część zajęć w danym dniu bez dochowania procedury określonej w niniejszym paragrafie.

§ 68.

1. Uczniowie są zobowiązani do przestrzegania obowiązków w zakresie zasad ubierania się na terenie Zespołu Szkół określonych w niniejszym paragrafie.
2. Ubiór uczniów jest zgodny z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, zasadami estetyki i higieny osobistej oraz powszechnie uznany za właściwy w miejscu nauki i pracy.
3. Uczeń nosi bezpieczne, czyste i niepozostawiające śladów obuwie.
4. Uczeń pozostawia w szatni odzież wierzchnią oraz zmienia obuwie.

5. Na zajęciach wychowania fizycznego uczniów obowiązuje zmieniony strój sportowy oraz obuwie sportowe.
6. Uczeń ma obowiązek noszenia stroju galowego w czasie uroczystości szkolnych oraz w dni lub w okolicznościach określonych przez Dyrektora Zespołu Szkół lub wychowawcę oddziału.
7. Nie jest dozwolone noszenie:
 - 1) odzieży, obuwia lub akcesoriów zawierających elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem, zawierające wulgarne hasła, propagujące narkotyki lub inne środki odurzające, przemoc, nietolerancję lub powszechnie potępiane ideologie;
 - 2) odzieży, obuwia lub akcesoriów stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia innych osób lub samego ucznia.
8. W przypadku stwierdzenia, że strój ucznia jest nieodpowiedni do charakteru uroczystości szkolnej lub niewłaściwy do reprezentowania Zespołu Szkół na zewnątrz, wychowawca informuje rodziców i stosuje kary statutowe.

§ 69.

1. Na teren Zespołu Szkół można wносить telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne.
2. Do obowiązków ucznia w zakresie przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Zespołu Szkół należy:
 - 1) niekorzystanie z tych urządzeń podczas zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 3;
 - 2) wyciszenie tych urządzeń i umieszczenie ich na czas zajęć edukacyjnych w miejscu, które nie utrudnia koncentracji oraz nie zakłóca przebiegu zajęć;
 - 3) nierejestrowanie za pomocą tych urządzeń obrazu lub dźwięku dotyczącego innych osób, przebiegu zajęć edukacyjnych i przerw międzylekcyjnych, z zastrzeżeniem ust. 3;
 - 4) nierozpowszechnianie materiałów, o których mowa w pkt 3.
3. Uczeń może korzystać z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego na terenie Zespołu Szkół w czasie zajęć edukacyjnych za zgodą nauczyciela.
4. Korzystanie na terenie Zespołu Szkół z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych powinno odbywać się z poszanowaniem zasad współżycia społecznego, w tym w szczególności prawa do prywatności innych osób oraz prawa do niezakłóconego przebywania na terenie Zespołu Szkół.

§ 70.

Do obowiązków ucznia w zakresie właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół oraz pozostałych uczniów należy:

- 1) poszanowanie ich godności;
- 2) odnoszenie się z szacunkiem i kulturą;
- 3) szanowanie ich racji i poglądów;
- 4) dbanie o kulturę słowa;
- 5) niestosowanie żadnych form przemocy fizycznej ani psychicznej w tym cyberprzemocy.

§ 71.

1. Uczeń zobowiązany jest do pozostania na terenie Zespołu Szkół od chwili przybycia na zajęcia edukacyjne do ich zakończenia w danym dniu, chyba że uzyskał uprzednią zgodę na opuszczenie terenu placówki. Wyjątek stanowi przemieszczanie się uczniów pomiędzy budynkami Zespołu Szkół w celu dotarcia na zajęcia wynikające z obowiązującego planu lekcji.
2. Zespół Szkół nie ponosi odpowiedzialności za bezpieczeństwo ucznia, który samowolnie opuszcza teren Zespołu Szkół w czasie, o którym mowa w ust. 1.

§ 72.

1. Uczeń może zostać nagrodzony za:
 - 1) bardzo dobre wyniki w nauce;
 - 2) wzorowe zachowanie;
 - 3) pracę na rzecz oddziału;
 - 4) pracę na rzecz społeczności szkolnej;
 - 5) wzorową postawę prospołeczną, w szczególności za zaangażowanie w wolontariat i pomoc innym;
 - 6) osiągnięte sukcesy, w szczególności naukowe, sportowe i artystyczne.
 - 7) wysoką frekwencję.
2. Uczeń może zostać nagrodzony:
 - 1) pochwałą wychowawcy;
 - 2) pochwałą Dyrektora Zespołu Szkół;
 - 3) listem gratulacyjnym Dyrektora Zespołu Szkół.
3. Nagrodami, o których mowa w ust. 2 pkt 1 i 2, uczeń zostaje nagrodzony w obecności uczniów oddziału.
4. Nagrodą, o której mowa w ust. 2 pkt 3, uczeń zostaje nagrodzony w obecności społeczności szkolnej.
5. Uczeń lub jego rodzice mają prawo zgłosić pisemne zastrzeżenia do przyznanej nagrody w terminie 7 dni od dnia jej ogłoszenia. Zastrzeżenia wraz z uzasadnieniem należy złożyć do dyrektora szkoły, który rozpatruje zgłoszenie w terminie 14 dni od jego otrzymania. Decyzja dyrektora szkoły w sprawie zastrzeżeń jest ostateczna.

§ 73.

Uczeń za nieprzestrzeganie postanowień niniejszego statutu może zostać ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy oddziału;
- 2) naganą wychowawcy oddziału;
- 3) upomnieniem Dyrektora Zespołu Szkół;
- 4) naganą Dyrektora Zespołu Szkół;
- 5) przeniesieniem do oddziału równoległego;
- 6) skreśleniem z listy uczniów szkoły.

§ 74.

W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach edukacyjnych określonych w tygodniowym rozkładzie zajęć uczeń zostaje ukarany:

- 1) po przekroczeniu 50% tygodniowego wymiaru godzin – upomnieniem wychowawcy oddziału;
- 2) po przekroczeniu 100% tygodniowego wymiaru godzin – naganą wychowawcy oddziału;
- 3) po przekroczeniu 150% tygodniowego wymiaru godzin – upomnieniem Dyrektora Zespołu Szkół;
- 4) po przekroczeniu 200% tygodniowego wymiaru godzin – naganą Dyrektora Zespołu Szkół.

§ 75.

Dyrektor Zespołu Szkół może zdecydować o przeniesieniu ucznia do oddziału równoległego, gdy jest to możliwe, wcześniej zastosowane wobec ucznia środki wychowawcze nie przyniosły poprawy jego zachowania, a istnieje uzasadnione przypuszczenie, że problemy mogą mieć związek z obecnym środowiskiem oddziału lub jego obecność w oddziale ma negatywny wpływ na uczniów oddziału lub ich bezpieczeństwo.

§ 76.

Uczeń zostaje skreślony z listy uczniów szkoły w przypadku:

- 1) złożenia rezygnacji – przez ucznia pełnoletniego lub rodziców ucznia niepełnoletniego;
- 2) popełnienia umyślnego przestępstwa przeciwko życiu, zdrowiu lub mieniu znacznych rozmiarów, stwierdzonego prawomocnym wyrokiem sądu;
- 3) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego, zwłaszcza zastosowania przemocy wobec członków społeczności szkolnej;
- 4) długotrwałego naruszania zasad współżycia społecznego – jeżeli wcześniej zastosowane środki wychowawcze nie przyniosły skutku.

§ 77.

1. Od kar, o których mowa w § 73 pkt 1 i 2 uczniowi przysługuje odwołanie do Dyrektora Zespołu Szkół w terminie 7 dni. Dyrektor Zespołu Szkół rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni. Decyzja Dyrektora Zespołu Szkół jest ostateczna.
2. Od kar, o których mowa w § 73 pkt 3-5, uczniowi przysługuje odwołanie do właściwego kuratora oświaty w terminie 7 dni. Decyzja kuratora oświaty jest ostateczna.
3. Od kary, o której mowa w § 73 pkt 6, uczniowi przysługuje odwołanie do właściwego kuratora oświaty w terminie 14 dni za pośrednictwem Dyrektora Zespołu Szkół.

Rozdział 8 Postanowienie końcowe

§ 78.

W zakresie nieunormowanym w niniejszym statucie stosuje się przepisy Statutu Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych im. Jana Pawła II w Wojniczu.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej